

(別紙様式)

平成30年度学校自己評価システムシート (県立浦和工業高等学校)

目指す学校像	「技術・技能の基本を身につけた誠実な生徒の育成を目指す」 ～人間力を育成し、生涯にわたり社会に貢献できる人づくりの実現～
--------	---

重点目標	1 授業等を通して生徒の興味・関心を引き出し、積極的に新しい課題や資格取得に挑戦する生徒を育成する。 2 社会的・職業的自立に向けて、自らの役割を果たしながら自分らしい生き方を実現していく生徒を育成する。 3 心豊かでたくましく、ルール・マナーを守れる生徒を育成する 4 生徒の活躍や工業高校の魅力を地域に発信するとともに、地域交流に積極的に取り組む生徒を育成する。
------	--

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	名
	生徒	名
	事務局(教職員)	名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。
※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価						
年 度 目 標				年 度 評 価 (月 日 現 在)		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度
1	各種資格取得やコンテスト、課題研究に積極的に取り組む生徒が多い。日頃の授業を大切に、基礎学力を確実に向上させるとともに、生徒の興味・関心をさらに引き出し、新しい課題にも積極的に挑戦できる生徒を組織的に育成する。	○生徒の興味関心を引き出す取り組み ○資格取得や各種コンテスト参加の奨励	①基礎学力の向上を目指した授業改善や補習の実施、専門の学習を活かした基礎学力の向上 ②主体的・対話的で深い学びや、新学習指導要領実施に向けた授業改善 ①高校生専門資格等取得表彰制度やジュニアマイスター制度の活用 ②外部人材の活用	①補習等の実施状況、及び、成績不振者の減少と成績優良者の増加 ②主体的・対話的で深い学びの実現6則等に基づいた授業改善の取組状況 ①資格取得に取り組む生徒の状況 ②県事業等による外部人材の活用状況		
2	所属学科や学年に応じた体験的な活動を通して社会人としての素養を身につける指導が行われている。生徒のさらなる進路意識の向上を図るため、引き続き、教育活動全般を意識的に生徒のキャリア形成に結び付けて指導を展開する。	○教育活動全体で系統的なキャリア教育の推進	①社会的・職業的自立に必要な基礎的・汎用的能力を工業高校の特色を生かして育む ②産業人材育成を目的とした関係機関との連携・協働による体験活動の推進	①各教科・分掌・学年・委員会等の取組状況 ②企業や地域との連携・協働の状況		
3	多くの生徒が基本的な生活習慣を身につけており、元気で明るく、しっかりした挨拶ができていますが、さらなる向上が望まれる。学校行事や部活動を積極的に活用して自校の誇りを自覚させ、豊かな心とたくましい精神を持った人材を育成する必要がある。	○心豊かでたくましい浦工生の育成 ○マナー・ルールを守れる生徒の育成	①生徒会活動や部活動、学校行事での生徒の活動を積極的に支援し、生徒の達成感を醸成する。 ①挨拶励行を日常的に取組むとともに、生徒のコミュニケーション能力の向上に取り組む。 ②遅刻者数減少、「5S」運動(整理、整頓、清掃、清潔、習慣化)、スマートフォン等の使用マナー向上に学校全体で取り組む。	①生徒会活動や学校行事の実施状況、及び部活動の活動状況と成果 ①生徒のコミュニケーション能力向上に向けた取組状況 ②重要項目の取組成果 ・さらなる遅刻者数の減少 ・清掃と整理・整頓の状況 ・スマートフォン等の使用マナー ・自転車通学のルール・マナー		
4	学校ホームページや浦工新聞等により積極的な情報発信がなされている。今後も継続して生徒の活躍や工業高校の魅力を保護者や地域に多角的に情報発信する必要がある。生徒の日頃の学習活動を生かした地域交流を推進する。	○地域と連携した開かれた学校づくりの推進 ○生徒の活動を主体とした地域交流	①体験入学や学校説明会などを通じた効果的な学校公開 ②ホームページの充実と効率的な活用の推進 ①出前授業や進路説明会の積極的な参加 ②近隣で開催される各種行事等において、生徒を主体とした地域交流を推進	①体験入学、学校説明会の参加者数の増加 ②ホームページの更新回数とアクセス数の増加 ①出前授業や進路説明会への取組状況及び参加実績 ②地域交流の取組状況		

学 校 関 係 者 評 価	
実施日	平成31年 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等	